

## KOOPLEIDING VAKMAN-ONDERNEMER:

# Ondernemerschap is een vak apart

**Aan één ding moet nog zeker worden gewerkt. De naam van de opleiding: Vakman-ondernemer. Want om nou te zeggen dat je daarmee ook recht doet aan vrouwelijke studenten... Verder is Fanny Systemans-Kochen, docent economie bij Gilde Opleidingen in Roermond, maar hier aan het woord als ontwikkelaar ervan op haar school, vooral trots op de opleiding. “Pas nog, tijdens een gesprek met de coaches - al onze studenten worden begeleid door zelfstandige ondernemers - was het een en al lof voor het niveau van de ondernemersplannen van de studenten. Dat werd zonder meer als hoog beoordeeld.**

Daarmee doet de opleiding in alles recht aan - lees er de website maar op na - waar Gilde Opleidingen voor staat: het echte werk. Fanny Systemans-Kochen: “Dat is zonder meer waar, want de opleiding besteedt aandacht aan alles wat er komt kijken bij goed ondernemerschap. Om uiteindelijk uit te monden in een solide en op alle aspecten van het ondernemerschap goed onderbouwd ondernemingsplan.”

### Schot in de roos

Ellen Honig, docent Retail & Business Academy bij Gilde Opleidingen in Venray: “Deze 1-jarige zogeheten kopopleiding is echt een schot in de roos. Om te beginnen omdat het studenten op niveau 3 de kans biedt om in een jaar door te groeien naar niveau 4. Daarmee kunnen ze uiteraard ook doorstromen naar het HBO. Maar wat ze vooral kunnen, is met inderdaad een schat aan kennis op terreinen als financiën, inkoop en communicatie hun droom van een eigen bedrijf (beter) waarmaken. Ik heb hier zelfs een student gehad die al zelfstandig ondernemer was. Stond met zijn eigen broodkar op markten, maar wilde toch nog meer bijleren en een betere ondernemer worden. Dus klopte hij bij ons aan, voor Vakman-ondernemer.”

### Afgewogen besluit

Robin Gardien, docent Commerciële Economie aan het Rijn IJssel in Arnhem: “Het goede aan Vakman-ondernemer is wat mij betreft vooral dat het studenten die hun vak al verstaan een prima mogelijkheid biedt om een jaar lang, dus grondig, te onderzoeken of het zelfstandig ondernemerschap echt iets voor ze is. Om daar een goed afgewogen besluit over te kunnen nemen. En ja, dat kan ook zijn dat ze het niet doen. Dat heb ik hier op school al meegemaakt: een student die met het diploma Vakman-ondernemer op zak toch afziet van een eigen bedrijf. Maar ik heb hier ook een student gehad die het tijdens de opleiding al zo druk had met zijn eigen onderneming, dat hij helemaal geen tijd had om Vakman-ondernemer af te maken.”

### Alle kanten op

Sarah Mousa Shokier, docent aan het Koning Willem I College in Veghel ziet ook bij haar studenten meer en meer de behoefte om een eigen bedrijf te beginnen. “Aanvankelijk lag het accent daarbij vooral op retail, op het opzetten van een eigen winkel(tje), maar meer en meer studenten willen bijvoorbeeld een kapperszaak beginnen. Of een cateringbedrijf. Of aan de slag als meubelmaker. Prima, want een Vakman-ondernemer kan alle kanten op. Op één voorwaarde: hard werken, want het is een pittige opleiding. Doorpakken dus. En initiatief tonen. Dan wordt het echt een prachtige opleiding. Die elke student in staat stelt in al zijn of haar eigenheid door te groeien naar het eigen ondernemerschap.”

Robin: “Wat ik er zeker prachtig aan vind, is de diversiteit van de opleiding. De studenten stromen in vanuit de meest uiteenlopende studierichtingen en dus vakken. Met als bindende factor de wens of tenminste het idee om vanuit hun vak zelfstandig ondernemer te worden. Dat geeft een heel aparte en wat mij betreft ook als docent erg prettige dynamiek.”



### Belangrijke rol

Over het belang van de rol van ESS in het succes van Vakman-ondernemer zijn ze het zonder meer eens. Lovende termen als meedenkend, flexibel, creatief, partnership, goed luisteren worden genoemd. Ellen: “ESS speelt echt in en sluit perfect aan op onze behoeftes.” Sarah: “ESS maakt het mogelijk om het examineren helemaal af te stemmen op hoe je als school je leerlijn hebt ingeregeld.” Fanny: “Vakman-ondernemer heeft zich bij ons ontwikkeld van vooral theoretisch naar meer en meer praktisch ingestoken. Mede dankzij ESS hebben we ook in de examinering steeds de voor ons, lees de voor onze studenten optimale balans weten te vinden.”

### Constance doorontwikkeling

Robin: “ESS staat voor constante doorontwikkeling. Ook inderdaad door goed te luisteren naar waar het onderwijs mee komt. Neem in dat kader bijvoorbeeld de opkomst van ChatGPT. Ik denk dat ChatGPT prima in staat is om voor welke student Vakman-ondernemer dan ook een ondernemingsplan te schrijven. Zo’n ontwikkeling, daar moeten wij als onderwijsinstellingen natuurlijk iets mee. Zeker ook in het kader van examens. Dus daar moet ook ESS wat mee. Sterker nog, ik weet zeker dat ESS daar ook iets mee doet. In, ESS kennende, nauwe afstemming met ons, het onderwijs.”