

Examineren met portfolio's

8 juni 2023



Inleiding examineren met portfolio's

1. Wat verstaan we onder examineren met portfolio's?
2. Wat zijn de verschillen en overeenkomsten?
3. Wat is de huidige stand van zaken bij ESS?
4. Een examenportfolio, bewijzen en de rol van feedback
5. Uitleg tafeldiscussie



Examinering met ESS productaanbod

- **Kenmerken:**

- examenmix
- afname in de bpv
- afname onder examencondities
- duidelijke scheiding tussen onderwijs en examinering

- **Uitdagingen:**

- deskundigheid praktijkbeoordelaar/examinator
- afstemming/planning opleiden en afname tussen school en bpv-bedrijf
- betrouwbaarheid versus validiteit, authenticiteit





Examinering met een portfolio



- **Kenmerken:**

- verschillende bewijzen leveren informatie over beheersing eindniveau
- flexibiliteit, meer ruimte voor maatwerk
- onderscheid tussen beoordelen en beslissen



- **Uitdagingen:**

- reorganiseren tijd en middelen voor examinering, verspreid over het hele jaar
- scheiding tussen onderwijs en examinering vervaagt:

Vraagt om een aanpassing van de visie op onderwijs en examinering

- afstemming curriculum, didactiek en examinering





Soorten portfolio-examens



Afhankelijk van het doel en de beslissing die je wil nemen voor een student



1. Het presentatieportfolio



2. Het ontwikkelingsportfolio



3. Het examenportfolio



4. Een proeve van bekwaamheid met portfoliobeoordeling





Presentatieportfolio of showcase portfolio



- Opdrachten waar de student trots op is
- Student bepaalt de inhoud
- **Doel: etaleren van prestaties**
- **Beslissing: toelating voor een opleiding, toekennen van een stageplek of baan.**





Ontwikkelingsportfolio



- Bewijzen van de ontwikkeling gedurende de hele opleiding.
- Bewijzen van toenemende complexiteit/niveau, van kennis tot toepassen in authentieke situaties.
- Student leert zichzelf bijsturen, kwaliteitsbewustzijn
- Feedback, feedforward, feedup



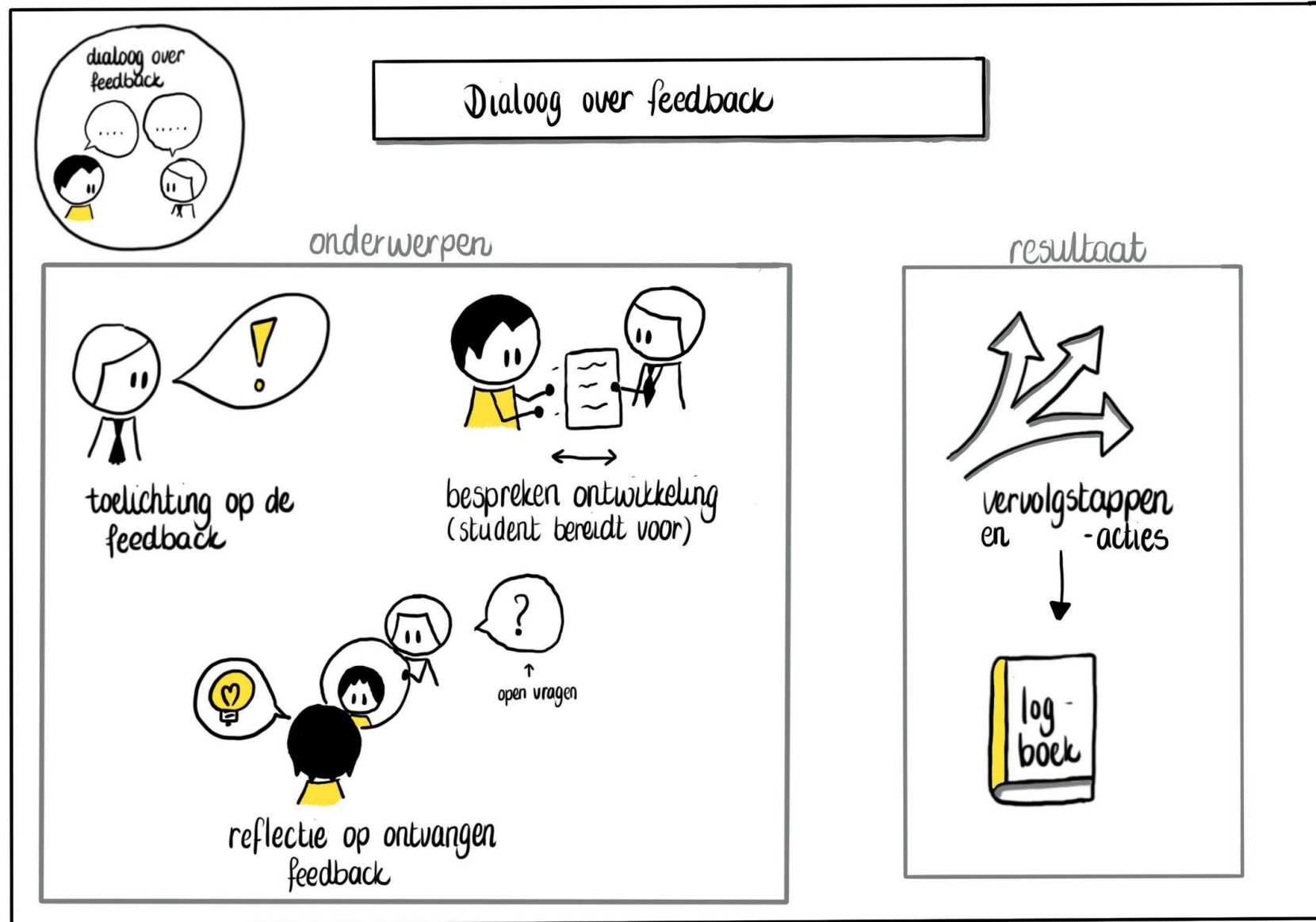
Doel: integrale ontwikkeling van de student zichtbaar maken voor student en docent.



Beslissingen: voortgang studie, optimaliseren ontwikkeling, bepalen bewijzen eindniveau.



Ontwikkelingsportfolio en feedback





Examenportfolio



- Bewijzen van het eindniveau van de student.
- Borging accent op validatie proces en minder op betrouwbaarheid resultaat, losse beoordelingen.
- Afronding van de opleiding
- **Doel: vaststellen behalen gewenste eindniveau.**
- **Beslissing: toekennen van een beoordeling voor de diplomering.**



Proeve van bekwaamheid met portfolio-beoordeling



- Bewijzen van het eindniveau van de student.
- Borging accent op validatie proces en betrouwbaarheid resultaat.
- Afronding van een deel van de opleiding, kerntaak.
- **Doel: vaststellen behalen gewenste eindniveau.**
- **Beslissing: toekennen van een beoordeling voor de diplomering.**



Stand van zaken ESS portfolio-examens



Proeven van bekwaamheid in de vorm van een portfolio-examen

| Varianten ESS | Portfolio opdrachten? | Beoordeling per opdracht? | Beoordeling op basis van leeruitkomsten? | Telt de kwaliteit van het portfolio mee voor het eindcijfer? | Rubric? | Feedback en logboek? |
|-------------------|-------------------------------|---------------------------|--|--|---------------|----------------------|
| Keuzedelen | ja | ja | nee | nee | Alleen bij OG | Alleen bij OG |
| Fashion | ja | ja | nee | nee | nee | nee |
| Wonen | nog geen examen met portfolio | | | | | |
| Commercie | ja | ja | ja | ja | ja | ja |
| Logistiek | nog geen examen met portfolio | | | | | |
| Retail | ja | ja | nee | ja | ja | ja |
| Ondernemer handel | ja | ja | ja | ja | ja | ja |





Voorbeeld Commercie



Verschillen voorwaardelijke meting en portfoliobeoordeling



vwm

portfolio



te ontwikkelen - aangetoond

niet gedaan - moet ik nog leren -
kan ik al - kan ik goed



examinator bepaalt de 'go'

examenpanelleden beoordelen
samenstelling en inhoud, bepalen 'go'
en voorlopige oordeel met rubric
examenportfolio



examinator beoordeelt de
examenopdracht met rubric

examenpanel beoordeelt de
eindopdracht met rubric eindopdracht
voor validatie



examinator bepaalt het eindoordeel:
voorwaardelijke opdracht en
examenopdracht

examenpanel valideert het voorlopige
oordeel en bepaalt eindoordeel



Voorbeeld Retail

Borgen van kwaliteit → validiteit, betrouwbaarheid en objectiviteit

Examenportfolio

| | |
|--------|--|
| Stap 1 | Afspraken maken |
| Stap 2 | Bewijzen verzamelen Voortgang en ontwikkeling bewaken |
| Stap 3 | Eindbeoordeling en eindgesprek door begeleider |

↓ overdracht

Eindopdracht

| | |
|--------|---|
| Stap 4 | Voorlopig oordeel examenpanel en go/no-go eindopdracht |
| Stap 5 | Uitvoeren eindopdracht: presentatie en verantwoording |
| Stap 6 | Beoordeling eindopdracht en eindoordel door examenpanel |

Bewijzen:

- dekking kd
- meerdere bewijzen
- meerdere contexten, bijv. school, bpv, werkervaring
- authentiek

Beoordeling:

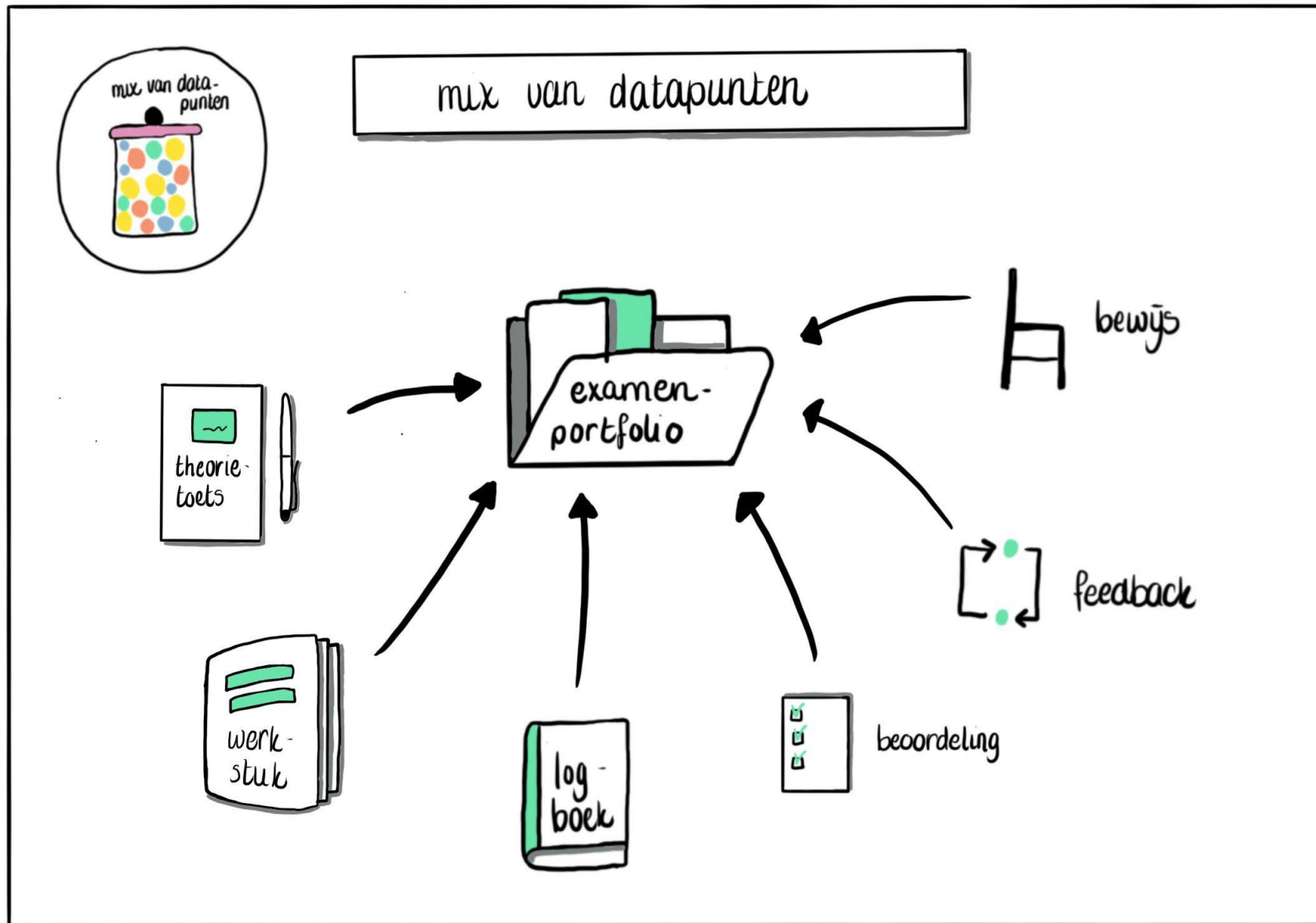
- gedrag
- beroepshouding
- ontwikkeling en eindniveau

Beoordelaars:

- meerdere beoordelaars
- meerdere beslissers
- onafhankelijk en deskundig



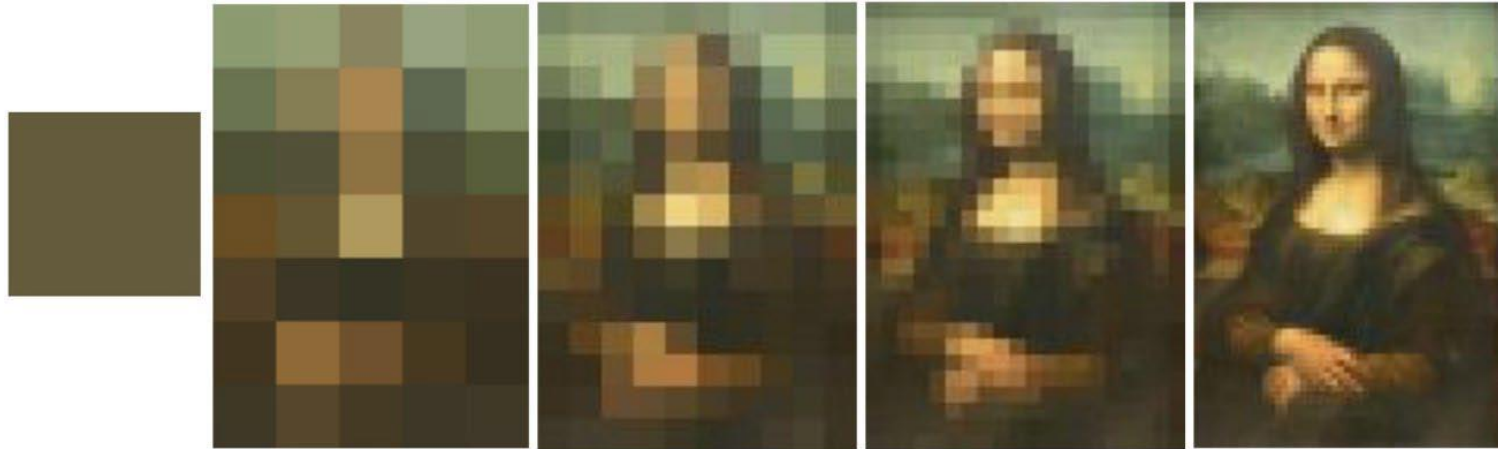
Bewijzen van een examenportfolio



Bewijzen en validiteit



Belangrijke beslissing = meer informatie nodig



bron: Cees van der Vleuten

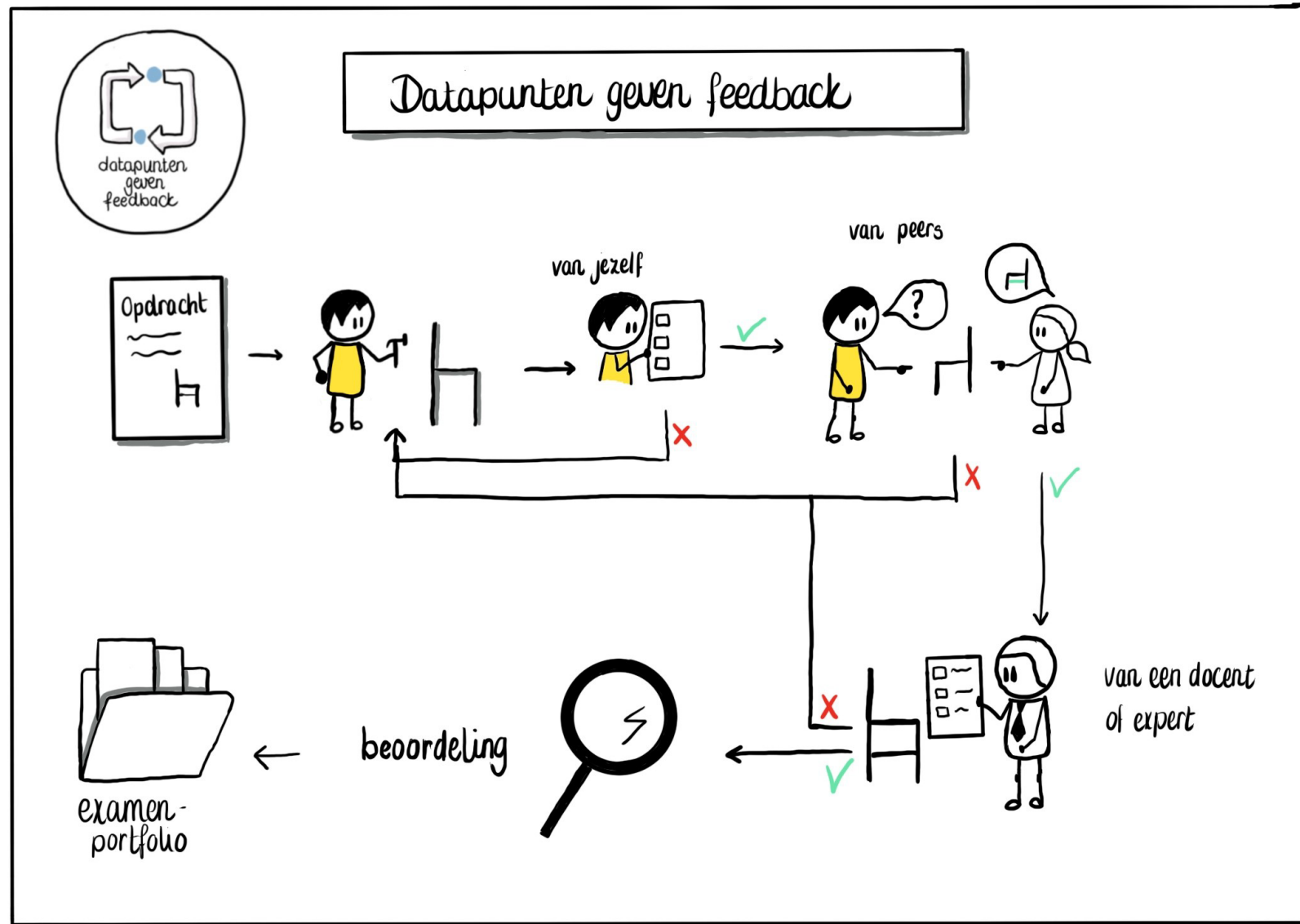


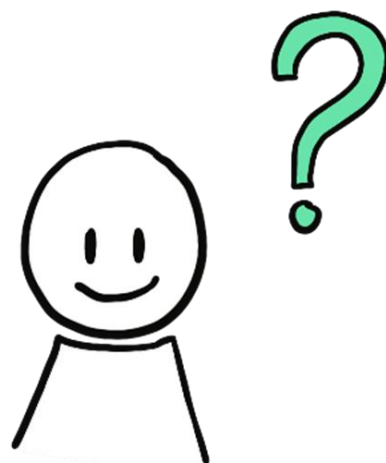
datapunt
(feedback & vervolgstappen)

eindbeoordeling
(diploma, certificaat, ...)



De rol van feedback





Tafeldiscussie



Vragen bij het ontwikkelen en vaststellen van een portfolio-examen

DOCUMENTEN

- Hoe leg je een portfolio-examen vast in een examenplan?
- Hoe vertaal en verantwoord je de inhoud van een kwalificatie dossier?
- Welke instructie is nodig voor een beoordelaar en beslisser?



EXAMENINSTRUMENT INHOUDELIJK

- Aan welke inhoudelijke eisen moet een bewijs van een portfolio-examen voldoen?
- Waar moet een portfolio-examen aan voldoen om vastgesteld te worden?
- Welke rol speelt feedback in een portfolio-examen?
- Wat is een goed geformuleerde leeruitkomst?

EXAMENINSTRUMENT EXAMENSTECHNISCH

- Aan welke toetstechnische eisen moet een bewijs van een portfolio-examen voldoen?
- Aan welke toetstechnische eisen moet een examenportfolio voldoen?
- Wanneer is een kerntaak of werkproces aangetoond?

BEOORDELING

- Welke kaders en beoordelingssystematiek leg je vast voor een portfolio-examen?
- Welke kaders en systematiek leg je vast voor het beslissen bij een portfolio-examen?
- Hoe kom je tot een beslissing zoals een diplomabesluit op basis van portfoliobewijzen?

Waar liggen de kansen en valkuilen van portfolio examinering voor onderwijsteams?

